

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15
Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общее собрание работников
Образовательного учреждения

Протокол
от «25» декабря 2020г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детского сада № 15
Петродворцового района Санкт-Петербурга

_____ Н.А. Алехина

Приказ от «25» декабря 2020 г. № 174

УЧТЕНО

Мнение Совета родителей
Протокол № 2 от «25» декабря 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
освоения обучающимися (воспитанниками)
образовательных программ дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) разработано в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Текущий контроль предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ГБДОУ.
- 1.3. В рамках текущего контроля могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество образовательного процесса.
- 1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседании Педагогического совета, ППк в соответствии с планом работы.

2. Текущий контроль освоения обучающимися (воспитанниками) образовательных программ дошкольного образования

- 2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
- 2.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с пунктом 2 статьи 64 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- 2.3. Текущий контроль в ГБДОУ – проверка представлений воспитанников в разных формах организации образовательного процесса: при проведении непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, в режимные моменты.
- 2.4. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления текущего контроля

- 3.1. Целью организации текущего контроля является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды ГБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
- 3.2. Задачи текущего контроля:
 - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
 - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс;
 - оценивание результатов, принятых мер в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

4. Направления текущего контроля

4.1. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами ГБДОУ:

- реализация ОП ДО для групп общеразвивающей направленности;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ГБДОУ;
- готовность старших дошкольников к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ГБДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.

5. Организация и периодичность текущего контроля

5.1. Текущий контроль образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ дошкольного образования.

5.2. В работе по проведению текущего контроля качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

5.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

5.4. Участники мониторинга:

- педагоги ГБДОУ;
- воспитанники
- родители (законные представители)

5.5. Текущий контроль результатов освоения детьми образовательных программ дошкольного образования проводится 2 раза в год (в сентябре и в апрель)

5.6. В ходе текущего контроля заполняются таблицы на каждую возрастную группу.

5.7. Формой отчета является аналитическая справка о результатах педагогической диагностики (мониторинга) с учетом требований ФГОС ДО по каждой возрастной группе.

5.8. Итоги диагностики подлежат обсуждению на заседании Педагогического Совета.

5.9. По окончании учебного года, на основании аналитических справок о результатах педагогической диагностики (мониторинга) с учетом требований ФГОС ДО по каждой возрастной группе определяется эффективность проведенной работы, направления педагогической работы в новом учебном году.