

ПРИНЯТ:

На Общем собрании работников
Образовательного учреждения
Протокол № 2 от 30.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ детского сада № 15
Петродворцового района Санкт-Петербурга

Н. А. Алехина
Приказ № 37 от 30.03.2026 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 15
ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

(ГБДОУ детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга)

за 2025 год

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Страница
Введение	3
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Система управления организации	5
III. Оценка образовательной деятельности	8
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
V. Оценка кадрового обеспечения	25
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	29
VII. Оценка материально-технической базы	30
Заключение. Перспективы и планы развития	32
Приложение № 1	33

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Самообследование в ДООУ проводится ежегодно и включает 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, выполняющим функции учредителя.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

При составлении отчета о результатах самообследования деятельности ГБДОУ детского сада № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее Образовательное учреждение) за 2025 год рабочая группа руководствовалась действующими нормативно-правовыми документами:

- статьей 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок самообследования образовательной организации, утвержденный Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- Уставом ДООУ;
- Образовательной программой дошкольного образования;
- Пожеланием всех участников образовательных отношений и рекомендации контролирующих организаций.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Сокращенное наименование образовательной организации	ГБДОУ детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Организационно-правовая форма	государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации
Дата создания образовательной организации	28.03.1968
Учредитель	Администрация Петродворцового района Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Место нахождения	198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, Суворовский городок, д.17, лит. А, телефон/факс: 427-14-00 198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, Парковая 18, корпус 4, строение 1, телефон/факс: 316-84-04
Адрес(а) осуществления образовательной деятельности:	198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, Суворовский городок, д.17, лит. А, телефон/факс: 427-14-00 198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, Парковая 18, корпус 4, строение 1, телефон/факс: 316-84-04
Руководитель	Алехина Наталья Алексеевна
Форма образования	очная
Язык образования	русский
Телефон, факс	8 (812) 427-14-00, 8 (812) 316-84-04
Адрес электронной почты	cad15pf@yandex.ru
Сайт:	http://petergof-sad15.spb.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия 78, № Л02, регистрационный номер – 2039, наименование органа, выдавшего лицензию – Комитет по образованию Санкт-Петербурга, дата выдачи – 01 августа 2016 г, срок действия – бессрочно.
Устав	Устав утвержден распоряжением Комитета по образованию от 02.06.2014г. № 2528-р. Зарегистрирован 01.07.2014 ГРН: 7147847421682
Банковские реквизиты	ИНН 7819020570 КПП 781901001 ОКЦ № 1 Северо-Западного ГУ Банка России //УФК по г. Санкт-Петербургу, г. Санкт-Петербург Корреспондентский счет: 40102810945370000005 БИК: 014030106 Р/с 03224643400000007200

	Комитет финансов Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга л\с 0631043)
--	--

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права серия 78-АЖ № 462777 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 26.01.2012 г по адресу: 198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, Суворовский городок, д.17, лит. А

– Общая площадь используемых зданий и помещений: 582 м²

– Учебная площадь: 294,7 м²

– Учебная площадь на одного обучающегося: 3,2 м²

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: выписка из ЕГРН от 11.04.2018 по адресу: 198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, Парковая 18, корпус 4, строение 1,

– Общая площадь используемых зданий и помещений: 3523,2 м²

– Учебная площадь: 528,81 м²

– Учебная площадь на одного обучающегося: 2,16 м²

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы Образовательного учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет), Совет родителей.

Наименование органа управления	Функции органов управления
Заведующий	✓ Представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;

	✓ Распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; ✓ Заключает договоры (контракты), выдает доверенности; ✓ В пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; ✓ Утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; ✓ Осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; ✓ Увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; ✓ Организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; ✓ Устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; ✓ Утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; ✓ В установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; ✓ Составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; ✓ Утверждает образовательные программы; ✓ Обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; ✓ Обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; ✓ Обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба ГО; ✓ Несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; ✓ Несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; ✓ Осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.
Общее собрание работников	✓ Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

	Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; ✓ Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; ✓ Рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; ✓ Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; ✓ Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; ✓ Заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; ✓ Рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет	✓ Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; ✓ Разработка и принятие образовательных программ; ✓ Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; ✓ Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; ✓ Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; ✓ Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Совет родителей	✓ Участвует в определении направления образовательной, воспитательной и оздоровительной работы ДООУ, вносит предложения по их совершенствованию; ✓ Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности ДООУ; ✓ Принимает информацию заведующего, отчёты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению;

	✓ Участвует в подведении итогов деятельности ДООУ за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; ✓ Вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в ДООУ; ✓ Оказывает содействие администрации ДООУ в выполнении воспитанниками правил внутреннего распорядка воспитанников; ✓ Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений; ✓ Оказывает помощь ДООУ в работе с неблагополучными семьями; ✓ Формирует мнение родительской общественности при обсуждении и принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.
--	---

Вывод:

Управление образовательным учреждением проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом ГБДОУ детского сада № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга. Оно основывается на принципах единоначалия и коллегиальности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее - Программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), а также в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✚ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- ✚ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- ✚ Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✚ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✚ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✚ Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития

- Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✚ Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - ✚ Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утверждена ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003);
 - ✚ Действующим Уставом ГБДОУ детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга;
 - ✚ Действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Вариативная часть Программы разработана на основе парциальных программ:

- ✓ И. А. Лыковой «Цветные ладошки» (художественно-эстетическое развитие);
- ✓ О.В. Солнцева, Е.В. Корнева-Леонтьева «Город-сказка, город-быль» Петербурговедение (познавательное развитие, окружающий мир).

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- ✓ игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- ✓ познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- ✓ восприятие художественной литературы и фольклора;
- ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- ✓ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- ✓ изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- ✓ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- ✓ двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Форма обучения ГБДОУ детского сада № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга – очная.

Технологии, используемые при реализации ОПДО

В механизм реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга заложено использование педагогических технологий в образовательном процессе, а именно:

1. Технология ТРИЗ
2. Личностно-ориентированная технология
3. Здоровьесберегающие технологии
4. Игровые технологии
5. Технология проектного обучения
6. Технология коллективного обучения
7. Песочная терапия
8. Интерактивные технологии
9. Технология проблемного обучения

10. Исследовательская деятельность

11. Инновационные технологии

Педагогические технологии гарантируют достижения дошкольников и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе.

Участие воспитанников в праздниках, выставках, акциях.

Месяц	Название мероприятия
Январь	27.01 День снятия блокады Ленинграда (мероприятие)
Февраль	08.02 День российской науки (выставка) 21.02 Международный день родного языка (выставка) 23.02 День защитника Отечества Праздник, выставка) Акция по ПДД «Скорость не главное
Март	08.03 Международный женский день (праздник) 27.03 Всемирный день театра (мероприятия, выставка)
Апрель	12.04 День космонавтики (выставка)
Май	01.05 Праздник Весны и Труда (выставка) 09.05 День Победы (праздник) 19.05 День детских общественных организаций России (выставка) 24.05 День славянской письменности и культуры (мероприятия, выставка)
Июнь	01.06 День защиты детей (праздник) 06.06 День рождения А.С. Пушкина (выставка) 12.06 День России (праздник) 22.06 День памяти и скорби (выставка)
Июль	08.07 День семьи, любви и верности (мероприятие)
Август	12.08 День физкультурника (мероприятие) 22.08 День Государственного флага Российской Федерации (мероприятия, праздник) 27.08 День российского кино (выставка)
Сентябрь	01.09 День знаний (праздник) 27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников (праздник)
Октябрь	01.10 Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 04.10 День защиты животных 05.10 День учителя Третье воскресенье октября: День отца в России Акция по ПДД «Мы за жизнь по правилам»
Ноябрь	04.11 День народного единства (праздник) Последнее воскресенье ноября: День матери в России 30.11 День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	03.12 День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 05.12 День добровольца (волонтера) в России 08.12 Международный день художника 09.12 День Героев Отечества 12.12 День Конституции Российской Федерации 31.12 Новый год (праздник)

**Конкурсное движение в ГБДОУ детском саду № 15 Петродворцового района
Санкт-Петербурга**

№	Название	Результат
1.	ДДТ Петродворцового района Районный конкурс «Помнить – забыть нельзя» для детей 5-6 лет дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга Номинация: стихи	1 место Белова Елена Гайдарова Т.Х.
2.	ДДТ Петродворцового района Районный конкурс «Помнить – забыть нельзя» для детей 5-6 лет дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга Номинация: стихи	1 место Рожков Владислав Гайдарова Т.Х.
3.	ДДТ Петродворцового района Районный конкурс «Помнить – забыть нельзя» для детей 5-6 лет дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга Номинация: стихи	3 место Медведовская Валентина Гайдарова Т.Х.
4.	ДДТ «Ораниенбаум» Районный открытый IX конкурс «Дорога к солнцу» среди вокалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга	2 место Жаркова Вероника Черепнина С.А.
5.	ДДТ Петродворцового района Районный конкурс для детей дошкольного возраста 6-7-лет обучающихся в учреждениях дополнительного образования с участием детей из дошкольных общеобразовательных учреждений «Наш компьютер-лучший друг»	3 место Команда «Эрудит» Гайдарова Т.Х. Казарина Е.В. Артюхова Н.В.
6.	ДЮЦ Петергоф Районный этап регионального конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации»	3 место Богдашкина Варвара Лузина Н.А. Кагарманова О.А.
7.	ДДТ Петродворцового района Районный конкурс для детей дошкольного возраста 6-7-лет обучающихся в учреждениях дополнительного образования с участием детей из дошкольных общеобразовательных учреждений «Наш компьютер-лучший друг»	3 место Команда «Эрудит» Гайдарова Т.Х. Казарина Е.В. Артюхова Н.В.
8.	Районный фестиваль-конкурс детских и молодежных творческих коллективов муниципального образования город Петергоф «Помним сердцем», посвященном 80 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1 место «Белые березки» Абкаюмова Т.В. Кахарина Е.В. Артюхова Н.В.

		Гайдарова Т.Х. Семенова В.А.
9.	Районный фестиваль-конкурс детских и молодежных творческих коллективов муниципального образования город Петергоф «Помним сердцем», посвященном 80 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1 место «Солдатики» Чистякова И.Ю. Попова М.К. Никитинская Д.Д.
10.	Районный фестиваль театрального искусства «Про все на свете» посвященный русскому советскому писателю С.Я. Маршаку для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	1 место Вьюнов Павел Тихонова Е.Е. Ень Т.П.
11.	Районный фестиваль театрального искусства «Про все на свете» посвященный русскому советскому писателю С.Я. Маршаку для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	2 место Группа Сударушка Булина О.Н. Елемена Е.В.
12.	Районный фестиваль мультимедийных искусств «Весна Победы»	2 место Ансамбль Рябинки Чистякова И.Ю. Попова М.К. Никитинская Д.Д.
13.	Районный фестиваль мультимедийных искусств «Весна Победы»	3 место Воспитанники 5 группы Абкаюмова Т.В. Кахарина Е.В. Артюхова Н.В.
14.	Районный фестиваль театрального искусства «Про все на свете» посвященный русскому советскому писателю С.Я. Маршаку для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга	2 место Рожков Владислав Гайдарова Т.Х. Семенова В.А.
15.	Районный фестиваль мультимедийных искусств «Весна Победы»	3 место Медведовская Валентина Гайдарова Т.Х. Семенова В.А.
16.	Районный этап регионального творческого конкурса «Взгляд детей и молодежи на Арктический регион Российской Федерации среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Петродворцового района Санкт-Петербурга	3 место Богдашкина Татьяна Лузина Н.А. Кагарманова О.А.
17.	Городской конкурс от СПб ГУ Ленсвет «Петербург при свете фонарей»	2 место Каленова Аделина Кравец Р.Г. Михайлова Е.Н.
18.	Районный фестиваль мультимедийных искусств «Весна Победы»	1 место Группа «Фантазеры» Черепнина С.А. Ень Т.П. Тихонова Е.Е.

19.	Районный фестиваль мультимедийных искусств «Весна Победы»	3 место Жаркова Вероника, Трухалева Даша Черепнина С.А. Григоренко Н.Ю. Махмудова Н.К.
20.	ДЮЦ Петергоф Районный конкурс «Интерактивная азбука профессий»	Специальный приз Казарина Е.В. Колесникова М.С. Артюхова Н.В.
21.	Районный патриотический фестиваль детского творчества «Улыбка мира» Конкурс «Рука в руке»	3 место Иванова А.Г. Гайдарова Т.Х. Семенова В.А. Драчева О.С.
22.	Районное физкультурное мероприятие Веселая дорога к стартам ГТО среди воспитанников Петродворцового района	3 место Петрова Анжелика Колесникова М.С.
23.	Районное физкультурное мероприятие Веселая дорога к стартам ГТО среди воспитанников Петродворцового района	1 место Савин Назар Колесникова М.С.
24.	МКУ МО г. Петергоф ТО Школа Канторум Районный конкурс народной песни о России «Ты лети, мой голосок!»	1 место Жаркова Черепнина С.А.
25.	МКУ МО г. Петергоф ТО Школа Канторум Районный конкурс народной песни о России «Ты лети, мой голосок!»	2 место Бойцова Е. Сычева Я. Белякова Н. Чистякова И. Ю. Попова М.К. Никитинская Д.Д.
26.	МКУ МО г. Петергоф ТО Школа Канторум Районный конкурс народной песни о России «Ты лети, мой голосок!»	3 место Дворкина У. Москалева П. Филимонова А. Морозова В. Рождественская А. Чистякова И. Ю. Широкова А.И. Черемных П.А.
27.	ДДЮТ Петергоф Районный патриотический конкурс детского творчества «Улыбка мира», посвященный Дню народного единства	1 место Белоусов Г. Бойцова Е. Проворова Н. Сычев Д. Сычева Я. Шиняев А. Чистякова И. Ю. Широкова А.И. Черемных П.А.
28.	ДДЮТ Петергоф	3 место Гашенко С.

	Районный патриотический конкурс детского творчества «Улыбка мира», посвященный Дню народного единства	Кравец. Р.Г. Михайлова Е.Н.
29.	СПб ГО ВДПО Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Огонь без опасности»	2 место Врясова Кира Булина О.Н. Елемена Е.В.
30.	СПб ГО ВДПО Районный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества «Огонь без опасности»	2 место Врясов Егор Булина О.Н. Елемена Е.В.
31.	ДДТ Петродворцового района Районный конкурс «Петродворцовая мозаика» для детей 5-6 лет дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района г. Санкт-Петербурга	2 место Команда «Барины-Сударины» Кагарманова О.А. Лузина Н.А.
32.	Детский футбольный праздник «Мой первый год» среди воспитанников ГБДОУ Петродворцового района г. Санкт-Петербурга	Победитель Команда ГБДОУ №15 Полина О.И.
33.	ДДЮТ Петергоф Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место Латышев А. Тихонова Е.Е. Ень Т.П.
34.	ДДЮТ Петергоф Районный этап регионального детско-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества -Слава!» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга	1 место Черепнина С.А. Махмудова Н.К. Григоренко Н.Ю.

Вывод:

В 2025 году педагоги детского сада проявили активность в участии с воспитанниками в конкурсах различного уровня, что подтверждается полученными призовыми местами. Эти результаты свидетельствуют о высокой заинтересованности педагогов в подготовке детей к подобным мероприятиям. Педагоги активно развивают творческие и интеллектуальные способности детей, что способствует их всестороннему развитию.

Анализ образовательного процесса показывает, что современная организация, содержание и формы работы в детском образовательном учреждении способствуют психическому развитию детей, сохранению и укреплению их здоровья, а также готовят их к следующему жизненному этапу — школьному обучению.

Сотрудничество родителей и педагогов в реализации образовательного процесса в ГБДОУ детском саду № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- ✓ обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;

- ✓ повышение воспитательного потенциала семьи.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- ✓ приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- ✓ открытость;
- ✓ взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- ✓ индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- ✓ возрастосообразность.

№ п/п	Наименование	Ответственный	Срок
1.	Родительские собрания в группах. Повестка дня: 1.Отчет педагогов за 2024 год. 2.Вопросы безопасности жизнедеятельности детей.	Воспитатели групп	Январь
2.	Тематическая выставка «День защитника Отечества»	Воспитатели групп	Февраль
3.	Консультация: для родителей «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников»	Воспитатели групп	Февраль
4.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ «Праздник, посвященный дню 8 марта»	Воспитатели групп	Март
5.	Консультация для родителей «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»	Воспитатели групп	Март
6.	Спортивный праздник на улице с родителями «Веселые старты»	Воспитатели групп, инструкторы по физической культуре	Апрель
7.	Итоговые родительские собрания Повестка дня: 1. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми в 2024-2025 учебном году. 2. Отчет Совета родителей о проделанной работе. 3. Организация деятельности дошкольного учреждения в летний период (вопросы оздоровления, физического развития и питания детей).	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	Май
8.	Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей. Повестка: 1. Основные направления сотрудничества дошкольного учреждения с родителями на 2024–2025 учебный год.	Заведующий, старший воспитатель	Август

	2. Выбор кандидатов в Совет родителей ДОУ		
9.	Сбор «банка данных» - сведения о родителях	Воспитатели групп младшей группы	Сентябрь
10.	Анализ семей по социальным группам (полные, неполные, многодетные, один ребенок в семье и т.д.)	Воспитатели групп	Сентябрь
11.	Групповые родительские собрания Повестка дня: 1. Знакомство с годовым планом ДОУ 2. Возрастные особенности детей. (адаптация детей младшего дошкольного возраста к детскому саду) 3. Определение и утверждение Совета родителей от группы. 4. Информирование родителей о ФГОС	Воспитатели групп, старший воспитатель, заведующий	Сентябрь
12.	Индивидуальные консультации	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	В течение всего года
13.	Участие родителей в субботниках ДОУ	Воспитатели групп	Октябрь, апрель
14.	Выставка совместных поделок родителей и детей из бросового материала «Осенние фантазии»	Воспитатели групп	Октябрь
15.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ «Праздник осени»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Октябрь
16.	Оформление наглядно-текстовой информации «Роль семьи в формировании ранней профессиональной ориентации дошкольников»	Воспитатели групп	Ноябрь
17.	Выставка совместных работ родителей и детей Конкурс Новогодней поделки «Чудо своими руками»	Воспитатели групп	Декабрь
18.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ «Здравствуй, Новый год!»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	Декабрь

Вывод: в течение года в детском саду проводилась целенаправленная и систематическая работа с родителями для их просвещения и вовлечения в жизнь учреждения. Педагоги детского сада придают значительное значение сотрудничеству с семьями воспитанников, интегрируя родителей в общее образовательное пространство.

Система взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности

Детский сад активно взаимодействует с различными организациями города. Совместные мероприятия способствуют социализации дошкольников, развитию познавательной активности, любви к родному городу и краю, а также формированию патриотических чувств.

№ п\п	Наименование организации	Проводимая работа
1.	Детская поликлиника	Ежегодные медицинские осмотры, прививочная работа.
2.	Дом детского творчества	Проведение совместных занятий с детьми «Информационные технологии»
3.	Библиотека	Организация экскурсий, проведение совместных мероприятий
5.	ГБОУ СОШ средняя школа № 416	Организация работы по преемственности
6.	Информационно-методический центр	Организация курсов повышения квалификации педагогов, сопровождение образовательного процесса
7.	Государственное образовательное учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие»	Проведение обследований детей специалистами центра, оказание помощи педагогам
8	ДЮЦ Петергоф	Организация открытых мероприятий по ПДД
9	Спортивно-оздоровительные учреждения	- организация спортивных мероприятий; - совместное проведение мероприятий
10	СМИ	- публикация статей, заметок о деятельности, достижениях, лучших педагогах в районной газете; - распространение опыта на сайте ДОУ.
11	Школа Канторум	Организация мероприятий с детьми «Школа маленьких рыцарей»

Вывод:

Создавая такие условия, мы способствуем расширению культурно-образовательной среды и гармонизации отношений между различными социальными группами, что приводит к положительным социальным результатам в образовательной деятельности. Основным объектом нашего взаимодействия является ребенок, его интересы и потребности, что гарантирует грамотное, профессиональное и безопасное педагогическое воздействие.

Взаимоотношения в нашем детском саду формируются с учетом интересов детей, родителей и педагогов, что способствует созданию комфортной и поддерживающей образовательной атмосферы.

Социальный паспорт семей, посещающих учреждение Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	322	92,6%
Неполная с матерью	25	6,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	128	36%
Два ребенка	149	42%
Три ребенка и более	72	22%

Образование родителей (законных представителей) воспитанников

	Мать (348 человек)		Отец (332 человек)	
	всего	%	всего	%
Высшее образование	262	70 %	225	67%
Среднее образование	38	10%	14	5 %
Средне-профессиональное образование	48	20 %	93	28 %
Начальное образование	0	0 %	0	0%
Без образования (учатся)	0	0 %	0	0%

Социальный статус семей воспитанников:

	Мать (348 человек)		Отец (332 человек)	
	всего	%	всего	%
Рабочие	104	30%	149	44%
Служащие	99	28%	139	41%
Педагоги	33	11%	8	3%
Предприниматели	55	15%	25	8%
Безработные	57	16%	11	4%

Возрастной ценз родителей воспитанников:

	Мать (348 человек)		Отец (332 человек)	
	всего	%	всего	%
До 25 лет	3	2%	1	0,3 %
25-35 лет	107	30%	78	23,7 %
Старше 35 лет	238	68%	253	76 %

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В 2025 году в детском саду функционировало 15 групп. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название или номер. Численность воспитанников составила 349 человек. Из них: 170 девочек и 179 мальчиков.

Группа	Название	Возраст	Количество детей	мальчики	девочки
Младшая	Колобок	3-4 лет	18	8	10
Средняя	Фантазеры	4-5 лет	18	10	8
Старшая	Совята	5-6 лет	25	10	15
Подготовительная	Пчелки	6-7 лет	27	17	10
Ранний возраст	№ 1	1,5-3 лет	23	12	11
Ранний возраст	№ 4	1,5-3 лет	21	12	9
Первая младшая	№ 3	2-3 лет	23	12	11
Младшая	№ 5	3-4 лет	24	15	9
Младшая	№ 7	3-4 лет	25	13	12
Средняя	№ 11	4-5 лет	27	16	11
Средняя	№ 6	4-5 лет	26	9	17
Старшая	№ 9	5-6 лет	19	10	9
Старшая	№ 10	5-6 лет	22	11	11
Подготовительная	№ 2	6-7 лет	26	12	14
Подготовительная	№ 8	6-7 лет	25	12	13

Вывод:

Контингент семей в нашем учреждении неоднороден, так как родители воспитанников имеют различные ценности и требования к воспитанию детей. В то же время, высокий процент родителей с высшим образованием придает особое значение образованию своих детей, что создает определенные требования к кадровому обеспечению учреждения. Контингент воспитанников остается стабильным, и дети выбывают из учреждения преимущественно по причинам поступления в школу или переезда на другое место жительства.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитии здоровьесберегающей среды

В течение 2025 года в детском саду велась работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс и применения методик профилактической работы.

При организации работы по оздоровлению воспитанников принимаются во внимание следующие факторы: комплексный подход к сохранению и формированию физического и психологического здоровья детей.

Педагоги, внедряя здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность и режимные моменты, создавали оптимальный двигательный режим с учетом комплексно-тематического планирования и особенностей развивающей предметно-пространственной среды в детском саду, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.

Для поддержания физического и психического здоровья особое внимание уделяется режиму дня, расписанию занятий и соблюдению санитарно-гигиенических норм. Продолжительность занятий не превышает допустимых норм.

Для занятий с детьми имеется современное оборудование и спортивные уголки, а также достаточное количество разнообразного спортивно-игрового инвентаря во всех группах. В процессе проведения физкультурных занятий инструктор по физическому развитию совместно с педагогами применяют индивидуальный подход к каждому ребенку, следят за его самочувствием и стараются пробудить интерес к занятиям, используя игровые образы.

Для сохранения и укрепления здоровья, а также формирования здорового образа жизни были организованы следующие мероприятия: утренняя гимнастика и бодрящая гимнастика, ежедневные прогулки, а также физкультурные занятия как в спортивном зале, так и на свежем воздухе.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

С целью предотвращения распространения заболеваний среди воспитанников в осенне-зимне-весенний период проводились санитарно-профилактические мероприятия для предупреждения и профилактики ОРВИ и гриппа. Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями детей, посещающих детский сад, о важности вакцинации и применения противовирусных препаратов в периоды повышения заболеваемости.

В ГБДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания, учитывающий условия учреждения, сезон и возраст детей. К ним относятся: утренняя и бодрящая гимнастика, физкультурные занятия, спортивные соревнования, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях (обширное умывание, мытье ног летом), игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, а также упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки. В дополнение проводятся полоскания зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», утренние приемы на свежем воздухе (летом), а также использование облегченной одежды при соответствующей температуре и сезонная одежда для детей. Группы регулярно проветриваются. При необходимости устанавливается щадящий режим для вновь поступивших детей, включая неполный день пребывания в учреждении, согласованный с родителями. В ГБДОУ имеются кварцевые лампы, кварцевание проводится по установленному графику. Здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни остается приоритетной задачей детского сада.

В образовательном учреждении организовано питание в соответствии с утвержденным десятидневным циклическим меню. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке ДОУ и соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед и полдник. Качество приготовления пищи высокое. Ведется контроль за готовой и поступающей продукцией. Все продукты питания имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

Показатели здоровья воспитанников

Год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2020	18,1%	74,3%	7,4%	-	0,2%

2021	20,6%	68,1 %	11%	-	0,3 %
2022	21,6%	68,1 %	10%	-	0,3 %
2023	20%	70%	9,6%	0,2%	0,2 %
2024	26%	62 %	11,3%	-	0,7
2025	30,2%	57,4%	11,7	-	0,7

Анализ заболеваемости

Всего случаев заболеваний	2021	2022	2023	2024	2025
ОРВИ	637	890	901	794	689
Отит	3	5	6	12	18
Бронхит	6	7	7	16	28
Прочие	37	7	24	91	66
Итого:	683	909	938	913	801

Данные о травматизме

Год	Совместная образовательная деятельность	Прогулка	Режимные моменты
2020	-	-	1
2021	-	1	-
2022	-	1	-
2023	-	-	2
2024	-	-	1
2025	-	-	-

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что количество детей с 1 группой здоровья увеличилось по сравнению с прошлым годом на 4 % и составляет 30,2%. Сократилась доля детей со второй группой здоровья на 5 % по сравнению с прошлым годом и составляет 57,4 %. Число дошкольников, имеющих 3 группу здоровья, составляет 11,7% и 5 группу здоровья 0,7 %.

Показатели количества пропущенных дней по болезни в 2025 году снизилось. В 2025 году травм среди воспитанников зафиксировано не было. Это свидетельствует о качественной работе педагогов по профилактике травматизма и созданию безопасной образовательной среды.

Необходимо продолжить работу в данном направлении:

1. Укрепить положительные тенденции в области здоровья.
2. Регулярно проводить мероприятия по предотвращению травматизма в детском саду.
3. Повысить посещаемость детей в детском саду.
4. Формировать стремление к здоровому образу жизни и негативное отношение к вредным привычкам.

Вывод:

Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса способствует формированию физической культуры у детей и определяет общие направления реализации

и освоения Программы. В детском образовательном учреждении созданы оптимальные условия для физического развития и двигательной активности детей, а также для формирования необходимых двигательных умений и навыков и воспитания положительного отношения к физическим упражнениям. Учреждение обеспечивает полноценное и сбалансированное питание. Правильно организованное питание гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создавая оптимальные условия для полноценного физического и психического развития ребенка.

Качество подготовки обучающихся в ГБДОУ детском саду № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным принципам возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа разработана с учетом интеграции образовательных областей, учитывая возрастные возможности и особенности воспитанников, а также специфику и потенциал образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом подходе к организации образовательного процесса и включает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и во время режимных моментов, учитывая особенности дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

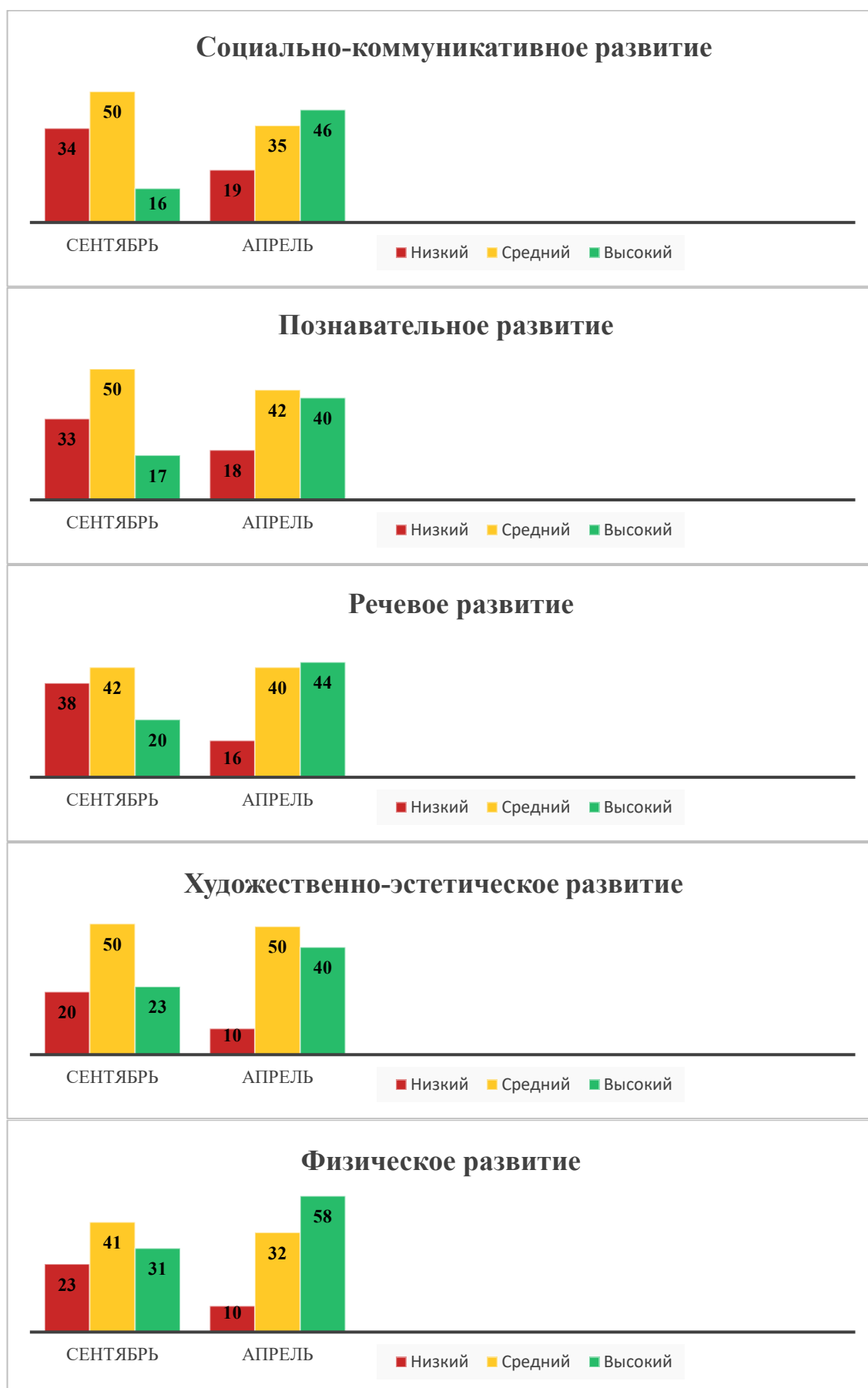
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие».
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;
-

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- беседы;
- наблюдения.

Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Сентябрь			Апрель		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
«Социально-коммуникативное развитие»	34%	50%	16%	19%	35%	46%
«Познавательное развитие»	33%	50%	17%	18%	42%	40%
«Речевое развитие»	38%	42%	20%	16%	40%	44%
«Художественно-эстетическое развитие»	20%	50%	23%	10%	50%	40%
«Физическое развитие»	28%	41%	31%	10%	32%	58%



Сравнительный анализ результатов педагогического обследования в начале и в конце года показывает стабильную и положительную динамику во всех направлениях развития детей. Эти результаты стали возможны благодаря планомерной работе

педагогического коллектива дошкольного учреждения, взаимодействию всех специалистов, внедрению нового содержания (таким как использование информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий) и активному привлечению родителей, а также тесному сотрудничеству с различными учреждениями города.

Результативность воспитательной работы направлена на совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса. Основными направлениями стали создание условий для повышения профессионального роста педагогов и улучшение эффективности сотрудничества между родителями и педагогами в образовательном процессе.

Эффективность деятельности оценивалась по следующим критериям:

- участие воспитанников в праздниках, выставках и акциях;
- участие воспитанников в конкурсах;
- сотрудничество родителей и педагогов в реализации образовательного процесса в ДООУ.

Вывод:

Результаты освоения образовательных областей продемонстрировали, что система мероприятий, реализованных в рамках годовых образовательных задач, привела к положительным итогам по всем образовательным направлениям.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации в ГБДОУ детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников организацией образовательного процесса в ДООУ. Анкетирование проводилось при помощи онлайн метода. Использовалась анонимная анкета, размещенная на официальном сайте детского сада. Основная цель анкетирования: выявить степень удовлетворённости потребителя качеством образовательной деятельности организации (качеством предоставляемых образовательных услуг).

Вопросы были направлены на изучение следующих параметров:

1. Доброжелательность и вежливость работников организации.
2. Удовлетворенность компетентностью сотрудников организации.
3. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации.
4. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг.
5. Готовность рекомендовать данную организацию своим родственникам или знакомым.

Родителям (законным представителям) воспитанников Образовательного учреждения было предложено заполнить анкету, ответив на пять выше указанных вопросов анкеты. Предлагалось три варианта ответов:

1. Да, вполне или скорее да.
2. Затрудняюсь ответить.
3. Скорее нет или однозначно нет.

При этом количество выборов по каждому вопросу было ограничено: допускалось отметить только одну позицию (один вариант ответа), в наибольшей степени отвечающую мнению опрашиваемого.

Всего в анкетировании приняли участие 260 (законных представителя) воспитанников из всех возрастных групп детского сада, что составило 75 % от числа детей, посещающих дошкольное учреждение (от семьи участвовал 1 представитель).

№ вопроса	Вопрос	Кол-во ответивших (человек)	Варианты ответов (%)		
			1	2	3
1	Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	260	94,5%	5,5%	0%
2	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?	260	94,5%	3,9%	1,6%
3	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	260	94,5%	3,9%	1,6%
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	260	93,7%	4,7%	1,6%
5	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам или знакомым?	260	98%	11%	0%

Вывод:

Подводя итоги анкеты, можно заключить, что получатели образовательных услуг (родители (законные представители)) рассматривают дошкольное учреждение (педагогов детского сада) как партнера в образовании своих детей. По результатам анкетирования ситуацию в ГБДОУ детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга можно оценить как благополучную.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Все сотрудники учреждения проходят аттестацию, показывая высокие результаты своей профессиональной деятельности, подтверждают заявленные квалификационные категории.

Должность	Всего	Образование		Квалификационная категория	
		Высшее	Среднее	Высшая	Первая
Педагогические работники	36	21	15	11	16
Воспитатели	29	15	14	8	12
Музыкальный руководитель	3	2	1	1	2
Инструктор по физической культуре	2	2	0	1	1
Старший воспитатель	1	1	0	1	0
Педагог-психолог	1	1	0	0	1

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 8 педагогов.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 36 сотрудников: 21 (58%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 15 (42%) – среднее педагогическое специальное образование; 11 (30%) педагогов имеет высшую квалификационную категорию, 16 (44%) педагогов имеют первую квалификационную категорию и 9 (26%) педагогов без категории (подача заявления на категорию запланирована на 2025-2026 учебный год).

Количество случаев микротравм у работников на рабочих местах

Год	Количество случаев микротравм у работников
2023	-
2024	-
2025	-

В детском саду ведется журнал учета микротравм работников. Анализ итогов 2025 года показал, что случаев микротравм у сотрудников на рабочих местах не зафиксировано. Для профилактики и устранения рисков получения микротравм на рабочих местах был разработан и утвержден план мероприятий, включающий:

- проведение инструктажей по охране труда;
- контроль за соблюдением требований охраны труда;
- контроль за использованием средств индивидуальной защиты (СИЗ);
- регулярное техническое обслуживание оборудования.

Возрастной состав педагогических работников

Всего педагогов	Возрастной состав			
	До 30 лет	31-50 лет	51-60 лет	61-70 лет
36 человек	9 человек	17 человек	8 человек	2 человека

Педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогический стаж работников

Всего	Педагогический стаж							
	До 5 лет		До 10 лет		До 20 лет		Свыше 20 лет	
	Человек	%	Человек	%	Человек	%	Человек	%
	10	28 %	6	16 %	9	25 %	11	31 %

Повышение квалификации педагогических кадров

Педагоги в течение всего года обучались на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО, ФОП ДО и ИКТ: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Петродворцового района Санкт-Петербурга, Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Всего в 2025 году прошло обучение на курсах повышения квалификации: 17 человек.

ГБДОУ детский сад № 15 Петродворцового района Санкт-Петербурга укомплектован квалифицированными специалистами. Одним из приоритетных направлений работы учреждения является выявление, изучение, формирование и распространение педагогического опыта, а также поддержка творческой инициативы педагогов. Педагоги активно участвуют в районных мероприятиях, акциях и профессиональных конкурсах, достигнув положительных результатов.

Совместно с педагогами были проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

- ✓ Педагогический совет №1: установочный;
- ✓ Педагогический совет №2: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в личностном развитии дошкольников средствами музейной педагогики».
- ✓ Педагогический совет №3: «Повышение компетентности педагогов в вопросах применения технологии портфолио для работы с детьми дошкольного возраста».
- ✓ Педагогический совет №4: итоговый.

Семинары:

- ✓ Семинар-практикум для воспитателей: «Применение технологии портфолио для работы с детьми дошкольного возраста»
- ✓ Выступление по теме: «Создание мини-музеев в образовательном пространстве группы как инновационная форма работы с детьми»;
- ✓ «Выступление по теме «Эффективность использования средств музейной педагогики в личностном развитии детей».

Информация о семинарах, конференциях, участия в районных, городских, всероссийских конкурсах

№	Название	Результат
1	Выступление на районном семинаре в рамках сетевого профессионального сообщества педагогов ДОО «Город профессий: играя, я выбираю. Финбург» Тема выступления: «Подкастинг и аудио подкаст как средство развития детей и взаимодействие с родителями»	Драчева О.С.

2	Выступление на районном семинаре в рамках сетевого профессионального сообщества педагогов ДОО «Город профессий: играя, я выбираю. Финбург»	Драчева О.С.
3	Выступление в районном методическом объединении старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений петродворцового района Санкт-Петербурга «Взаимодействие с семьей в вопросах трудового воспитания детей. Деловая игра «Трудовое воспитание»	Драчева О.С.
4	Выступление в районной панораме методических идей ИМЦ Петродворцового района) «Подкастинг и аудио подкаст как средство развития детей и взаимодействия с родителями»	Драчева О.С.
5	Выступление в ежегодной городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: десять лет традиций в инновациях» (ИМЦ Адмиралтейского района) «Подкастинг и аудио подкаст как средство развития детей и взаимодействия с родителями»	Драчева О.С.
6	Выступление в ежегодной городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: десять лет традиций в инновациях» (ИМЦ Адмиралтейского района) «Виртуальные экскурсии как средство развития эмоциональной сферы детей шестого года жизни»	Черемных П.А.
7	Выступление в ежегодной городской ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников «Инновации в дошкольном образовании: десять лет традиций в инновациях» (ИМЦ Адмиралтейского района) «Творческо-просветительский проект с родителями по ранней профориентации «Интересные профессии наших родителей»	Булина О.Н. Елемена Е.В.
8	Выступление на районном методическом объединении старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга «Возможности и потенциал цифровой среды для просвещения родителей детей дошкольного возраста»	Драчева О.С.
9	Выступление на районной педагогической конференции «Современная школа: Пространство профессионального и личностного развития» «Киноклуб как инструмент методической работы в наставничестве»	Драчева О.С. Попова М.С.
10	ДДЮТ Петергоф	1 место Драчева О.С.

	Районный конкурс методической разработки по обучению детей основам безопасного поведения в пожароопасных ситуациях	
11	ДДЮТ Петергоф Районный конкурс методической разработки по обучению детей основам безопасного поведения в пожароопасных ситуациях	3 место Герасименко В.М.

Вывод:

Педагоги создают комфортный микроклимат в образовательном процессе и применяют широкий спектр методов, приемов и средств обучения (воспитания), что обеспечивает разнообразие образовательного процесса. Они апробируют и успешно внедряют педагогические технологии или их элементы, создавая условия для реализации творческих возможностей обучающихся.

Сотрудники образовательного учреждения активно делятся накопленным педагогическим опытом и инновационными разработками на методических мероприятиях различного уровня, участвуя в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

В результате в образовательном учреждении созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогического коллектива. За последние несколько лет наблюдается положительная динамика в кадровом потенциале. В 2025-2026 учебном году планируется значительное увеличение числа педагогических работников и специалистов с первой квалификационной категорией, а также полное исключение педагогов без категории.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном учреждении библиотека является важной частью методической службы. Библиотечный фонд размещен в методическом кабинете и группах детского сада. Он включает методическую литературу по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детскую художественную литературу, периодические издания и другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется набор необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, он хорошо оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В связи с переходом на ФОП ДО было обновлено игровое, учебно-методическое и информационное обеспечение.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Вся предметно-пространственная среда помещений безопасна, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Учебные зоны расположены таким образом, чтобы свет попадал с левой стороны. Столы для организованной совместной деятельности расположены в соответствии с нормами СанПин. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Игрушки соответствуют педагогическим, эстетическим, техническим требованиям, соответствуют возрастным особенностям детей. Помещения групп, музыкальных и физкультурных залов, методического кабинета соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Все игрушки в помещениях соответствуют гигиеническим требованиям, имеют привлекательный вид, учитываются гендерные особенности (пример: для девочек имеется маленькие куклы, кукольный домик, детская маленькая игрушечная мебель, салон красоты; для мальчиков разнообразные виды машинок, железная дорога, разнообразные виды конструкторов, детские инструменты, паркинг и др.). Все материалы и оборудование безопасны, сертифицированы. Все шкафы, стеллажи, детские модули закреплены.

В группах есть место для хранения дидактических пособий, позволяющие осуществлять периодическую сменяемость материала, ежедневно появляются новые предметы, отражающие ту или иную тематику.

Психологическая комфортность пребывания детей в группах, музыкальных и физкультурных залов обеспечена следующим:

- ✓ Не раздражающее цветовое решение интерьера (стены окрашены в спокойные тона бежевого цвета)
- ✓ Включением в интерьер элементов оформления, создающих приятные, позитивные ассоциации (детские работы, семейные фотографии.)
- ✓ Возможностью общения детей и взрослых в совместной деятельности;
- ✓ В групповых помещениях отведено место на игровую деятельность (в группе представлены все виды игр: сюжетно – ролевые, дидактические театрализованные, строительно-конструктивные и др.)
- ✓ Личностно – ориентированная модель взаимодействия воспитателя с детьми, наличие добрых традиций группы. Например, игра: «Дерево настроения», «Мое настроение», «Игры-приветствия для хорошего настроения».
- ✓ В группах организованы различные пространства (для игры, конструирования, уединения, экспериментирования художественно-эстетической деятельности, физического развития, познавательного развития, речевого развития), наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей. В методическом кабинете имеются разнообразные методические материалы.
- ✓ В группах отсутствуют игрушки, провоцирующие ребенка на агрессивные действия.
- ✓ Все воспитанники имеют свободный доступ ко всем играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все игры и пособия находятся на открытых полках на уровне глаз детей. Дети знают, на какой полке, в каком ящике лежат новые раскраски, бумага, карандаши и другой разнообразный материал для создания творческих работ. Дети свободно могут пользоваться ими, в зависимости от своих желаний и образовательной ситуации.
- ✓ РППС Образовательного учреждения начинается с оформления коридоров и лестниц. В коридорах оформлены и регулярно обновляются информационные стенды: «У нас в

детском саду»; «Я ребенок, я имею право!»; «Наше здоровье»; «Наши успехи и достижения»; «Наше питание»; «Безопасность дорожного движения»; «Пожарная безопасность»; «Внимание педагоги»; «Для вас родители!»; «Терроризм-угроза обществу»; «Телефоны экстренных служб»; «Музыкальная палитра».

Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам (уголкам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная-игровая деятельность, экспериментирование и т.д. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Вывод:

Созданная развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения учитывает возрастные особенности воспитанников, способствует решению развивающих задач и соответствует принципам активности, самостоятельности и творчества. Она отвечает следующим требованиям:

- ФГОС ДО и СанПиН;
- требованиям безопасности и психологического комфорта для детей в ДОУ;
- содержанию образовательных областей;
- возрастным особенностям детей дошкольного возраста;
- обеспечивает возможность эффективного развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его способностей, интересов и уровня активности, а также удовлетворяет потребности детей в различных видах деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Аналитический отчет по итогам самообследования

В отчете представлена комплексная оценка деятельности учреждения по ключевым направлениям. Все целевые показатели образовательной работы выполнены на высоком уровне. Задачи, поставленные на 2025 год, реализованы в полном объеме, качественно и с устойчивой **положительной** динамикой.

Ключевые выводы по результатам самообследования ГБДОУ № 15
Петродворцового района Санкт-Петербурга

- Система управления обеспечивает эффективное функционирование и стратегическое развитие организации.
- Программа развития успешно реализуется, способствуя достижению поставленных целей.
- Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональным стандартам педагогов.
- Методическая работа выстроена системно и результативно.
- Развито социальное партнёрство, что расширяет образовательные возможности.
- Предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям и стандартам.

Основные достижения детского сада за 2025 год

- Высокая компетентность и мобильность управленческой команды.
- Партнёрский стиль управления как основа взаимодействия.
- Эффективная система мотивации педагогических работников.
- Открытость управления и наличие механизмов обратной связи с сотрудниками, родителями и партнёрами.
- Высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов.
- Активное участие и победы в конкурсах профессионального мастерства.
- Широкое применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Внедрение современных и инновационных образовательных технологий.

Перспективы развития

Для дальнейшего совершенствования деятельности в условиях модернизации образования необходимо сосредоточиться на следующих направлениях:

- Укрепление здоровья воспитанников и расширение использования здоровьесберегающих технологий.
- Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды.
- Модернизация материально-технической базы учреждения.
- Повышение квалификации педагогов в соответствии с ФОП ДО и профессиональными стандартами.
- Поиск новых форм взаимодействия с родителями для повышения эффективности образовательного процесса.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	351 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	351 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	286 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	351 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	351 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/56,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/56,8 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/43,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/43,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек 78 %
1.8.1	Высшая	11 человек/ 30,5%
1.8.2	Первая	17 человека/ 47,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	10 человек /27,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 11,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, Суворовский городок, д.17, лит. А	3,2 кв. м
2.2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, Парковая 18, корпус 4, строение 1	2.16
2.3	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
3	Наличие физкультурного зала	Нет/да
3.1	Музыкальный и физкультурный залы совмещены по адресу: 198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, Суворовский городок, д.17, лит. А	да
3.2	Физкультурный зал 198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, Парковая 18, корпус 4, строение 1	да
3.3	Музыкальный зал 198510, Санкт-Петербург, город Петергоф, Парковая 18, корпус 4, строение 1	да
3.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да